

如何成為

理想中的

大人？

青年的聲音

數據來源自《為何我們無法成為理想中的大人？——香港青年面貌報告書》一書

引用當中青年人真實的心聲與渴望

- 這些話語反映了初顯成青內心深層的需要

為什麼要服事初顯成青？



關鍵階段

18-29歲是信仰扎根的黃金時期，也是最容易流失的危險階段。他們面臨學業、職業、婚姻等重大人生選擇。



教會未來

初顯成青是教會的未來棟樑。他們的成長與穩固，直接關係到教會的健康成長與福音的傳承。



世代橋樑

在這個世代差距日益擴大的時代，我們有責任成為連接不同世代的橋樑，用愛心和智慧化解隔閡，建立和諧的教會大家庭。

聖經人物的啟發

使徒行傳11:25-26

1 「他又往大數去找掃羅，找著了，就帶他到安提阿去。他們足有一年的工夫和教會一同聚集，教訓了許多人。門徒稱為基督徒是從安提阿起首。」

使徒行傳13:2-13

2 「聖靈說：『要為我分派巴拿巴和掃羅，去做我召他們所做的工。』...到了撒拉米，就在猶太人各會堂裡傳講神的道，也有約翰作他們的幫手。」

使徒行傳15:37-39

3 「巴拿巴有意要帶稱呼馬可的約翰同去；但保羅因為馬可從前在旁非利亞離開他們...就起了爭論，甚至彼此分開。巴拿巴帶著馬可，坐船往塞浦路斯去。」

認識這三位聖經人物



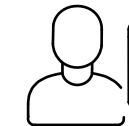
巴拿巴

意思是「勸慰子」，以鼓勵和扶持他人聞名。他賣了田產奉獻給教會，更重要的是，他看見每個人的潛力，願意給人第二次機會。



保羅

從逼迫教會的掃羅轉變為外邦人的使徒。在巴拿巴的扶持下，成為初代教會最重要的宣教士和神學家。



馬可

年輕的約翰馬可曾在宣教路上退縮，但在巴拿巴的栽培下，最終成為馬可福音的作者，服事神的忠心僕人。

像巴拿巴一樣服事EA

巴拿巴的 3S 角色

Support 支持

以溫情陪伴，傾聽與同行



Share 分享

給予資源、機會與第二次機會

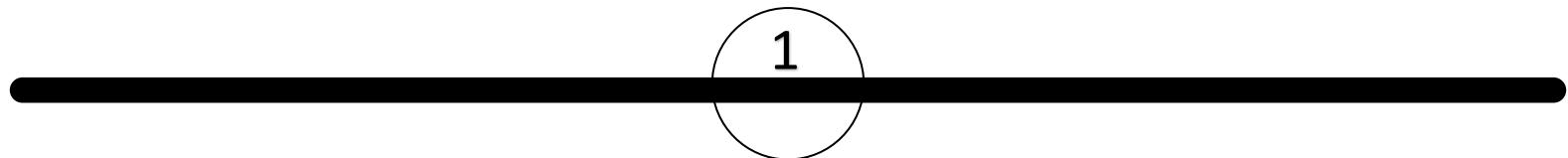


Stretch 共同成長

彼此激勵，勇於突破與學習



1. Support 支持



聖經例子

巴拿巴主動去大數尋找保羅，帶他到安提阿，
與他一起服事一年。

使徒行傳11:25-26

全程陪伴與同行的美好見證

教會故事：同行的力量

禱告會中的溫暖

年長信徒主動關心年輕人的心聲

一起禱告、彼此代求

建立跨世代的屬靈情誼

初顯成青的心聲

“**「我需要被聆聽」**

不是要你立刻解決我的問題，而是希望有人真正聽懂我在說什麼，理解我內心的掙扎。

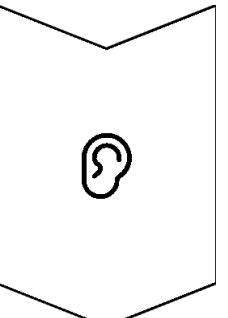
“**「我需要被理解」**

每個世代都有不同的挑戰，希望前輩能嘗試理解我們這個世代面對的獨特處境。

“**「我需要被陪伴」**

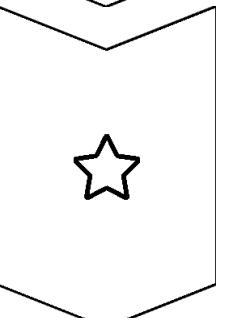
成長路上充滿不確定，有前輩願意同行，就像有了人生的GPS導航一樣安心。

EA核心價值對照：Support



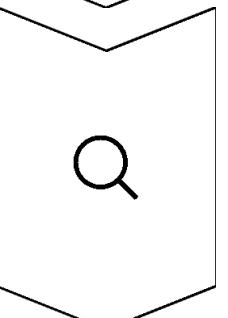
重視被聆聽

初顯成青渴望有人真正聽懂他們的心聲，不是敷衍的點頭，而是深度的理解和同理。



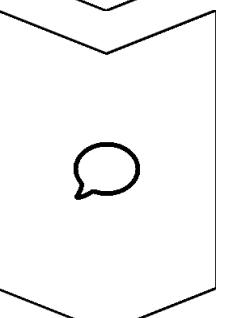
重視被理解

他們希望別人能理解他們的掙扎、困惑和夢想，不被輕視或忽略，而是被當作獨特的個體看待。



重視被陪伴

在人生的十字路口，他們需要有經驗的同行者，不是要替他們做決定，而是在旁邊支持鼓勵。



建立真誠關係

相較於表面的社交，他們更渴望建立深度、真實、能夠彼此信任的屬靈關係。

2. Share 分享

聖經例子



馬可失敗後，巴拿巴仍給他第二次機會



帶馬可一同宣教



曾賣田產奉獻資助教會

使徒行傳15:37-39

教會故事：實踐夢想的平台



初顯成青的渴望

渴望被信任

1

希望前輩相信我們有能力承擔責任，即使我們還在學習中。

渴望被賦權

2

給我們實際參與和決策的機會，讓我們在實踐中成長。

渴望成長空間

3

提供平台讓我們發揮恩賜，在失敗中學習，在成功中建立信心。

EA核心價值對照：Share

- 1 —— **渴望被信任**

初顯成青希望長輩能夠信任他們的判斷力和能力，不要總是擔心他們會犯錯，而是相信他們有學習和成長的潛力。
- 2 —— **渴望被賦權**

他們不只想要被照顧，更希望被賦予責任和權柄，能夠參與決策，對教會和社群有實質的貢獻。
- 3 —— **獲得成長空間**

年輕人需要安全的環境來嘗試、失敗、再嘗試。他們希望有機會發揮恩賜，實踐理想，成為更好的自己。
- 4 —— **獲得發揮平台**

提供實際的服事機會和領導平台，讓他們能夠運用所學，發揮神給他們的獨特恩賜和呼召。

3. Stretch 共同成長

聖經例子

- 巴拿巴與保羅同行宣教
- 從領袖轉為支持者
- 兩人互相激勵、共同成長

使徒行傳13:2-13

彼此激勵的屬靈夥伴

歷史故事：牛頓與哈雷

- 1 —— **前輩的智慧**
牛頓擁有豐富的科學知識
- 2 —— **後輩的鼓勵**
哈雷的激勵與挑戰
- 3 —— **共同成長**
完成偉大著作，彼此激勵

初顯成青的期望



平等互動

渴望與前輩建立平等的關係，共同學習，而非單向接受教導。



彼此啟發

相信青年也能為前輩帶來新視角與創新啟發，共同探索。



共同進步

透過真誠互動，彼此激勵，一同成長為更好的自己，彰顯神的美好形象。

EA核心價值對照：Stretch



平等互動

渴望與前輩平等交流，互相尊重與同行。



彼此啟發

青年以新視角啟發前輩，
前輩以智慧引導青年，雙向啟發。



共同成長

建立雙向學習的關係，
青年與前輩共同成長，不斷進步。



成為更好的自己

透過真誠互動，雙方突破限制，
發掘潛能，成為更好的樣式。

結語與反思

3個 ACTION

01

在你的生命中，誰曾經像巴拿巴一樣陪伴、支持你？

回想神如何透過他人的生命祝福你

02

現在的你，可以成為哪位初顯成青的巴拿巴？

求神開啟你的眼睛，看見身邊的需要

03

你願意如何開始實踐3S（支持、分享、共同成長）？

制定具體的行動計劃，回應神的呼召