

# 禱告相愛的群體

上

生命重塑

太6:9-10

活在天國

太6:11-13

下

核心：主禱文(耶穌教導的禱告)

向度：從關心「如何禱告或相愛」轉向  
為聆聽「被塑造成為怎樣的群體」

過程：開放心靈、聆聽邀請、在禱告中被  
導引與塑造

目標：活出「禱告相愛的群體」

# 禱告相愛的群體

上

生命重塑

太6:9-10

# 太6:9-13

9 「所以，你們要這樣禱告：  
『我們在天上的父：  
願人都尊你的名為聖。  
10 願你的國降臨；  
願你的旨意行在地上，  
如同行在天上。  
11 我們日用的飲食，今日賜給我們。  
12 免我們的債，  
如同我們免了人的債。  
13 不叫我們陷入試探；  
救我們脫離那惡者。  
因為國度、權柄、榮耀，全是你  
直到永遠。阿們！』

# 路11：2-4

2 耶穌對他們說：「你們禱告的時候，  
要說：  
『父啊，  
願人都尊你的名為聖；  
願你的國降臨；  
3 我們日用的飲食，天天賜給我們。  
4 救免我們的罪，  
因為我們也赦免凡虧欠我們的人。  
不叫我們陷入試探。』」

太

# 預備禱告的心

5「你們禱告的時候，不可像那假冒為善的人，愛站在會堂裏和十字路口禱告，故意讓人看見。我實在告訴你們，他們已經得了他們的賞賜。6你禱告的時候，要進入內室，關上門，向那在隱祕中的父禱告；你父在隱祕中察看，必將賞賜你。太6:5-6

太

## .....預備禱告的心

7你們禱告，不可像外邦人那樣重複一些空話，他們以為話多了必蒙垂聽。 8你們不可效法他們。因為在你們祈求以前，你們所需要的，你們的父早已知道了。」 太6:7-8

//信徒禱告，並不是要把上帝所不知道的事情告訴他，也不是要激動他去履行他的責任，更不是要哀求一位似乎要拒絕人的上帝。相反，我們禱告，是為了喚醒自己去尋求上帝，是為了在默想他的應許中操練信心……簡而言之，禱告乃是宣認：無論為自己或為他人，一切美善之事，惟獨從上帝而來，我們也惟獨向他盼望與期待。//加爾文

# 被塑造的群體

耶穌在一個地方禱告。禱告完了，有個門徒對他說：「主啊，求你教導我們禱告，像約翰教導他的門徒一樣。」路11:1

9「所以，你們要這樣禱告：『我們在天上的父：願人都尊你的名為聖。

10願你的國降臨；願你的旨意行在地上，如同行在天上。太6:9-10

#三個生命重塑的邀請

# 重新歸屬

9「所以，你們要這樣禱告：『我們在天上的父：願人都尊你的名為聖。10願你的國降臨；願你的旨意行在地上，如同行在天上。太6:9-10

## .....重新歸屬

凡接納他的，就是信他名的人，他就賜他們權柄作上帝的兒女。這些人不是從血生的，不是從情慾生的，也不是從人的意願生的，而是從上帝生的。約1:12-13

# 重新定向

9「所以，你們要這樣禱告：『我們在天上的父：願人都尊你的名為聖。10願你的國降臨；願你的旨意行在地球上，如同行在天上。太6:9-10

## .....重新定向

//人除非能夠貼切體會到生命的源頭與掌管者的偉大與美善，否則生命絕對不會上軌道。所以我們要對神自己的名字致以最高敬重。若不這麼做，人類的生命指南針永遠都朝着錯誤的方向，個人或是人類整個歷史受到反覆不定的亂序影響。//魏樂德

# 從一而終

<sup>9</sup>「所以，你們要這樣禱告：『我們在天上的父：願人都尊你的名為聖。<sup>10</sup>願你的國降臨；願你的旨意行在地上，如同行在天上。太6:9-10

# 生命重塑的邀請

重新歸屬

重新定向

從一而終

在這裡歡笑被分享，在這裡主愛湧流，  
在這裡苦困獲拯救，在這裡發放平安。  
在這裡敬拜的聲音響遍，在這裡耶穌的名被高舉，  
在這裡祝福將漆黑轉化，在這裡人要看見神蹟！

這裡是天的門，這裡是神的殿，  
於這裡天使上去下來，成就上帝旨意。  
這裡是天的門，這裡是神的殿，  
於這裡主的國度要來臨，榮美充滿這裡！

於這裡我們作主的聖殿，於這裡我們是祢身體，  
於這裡我們有一個渴望，就是主的旨意成就在這地(這裡)。

神的殿 天的門 ©曲、詞：朱浩權

# 太6:9-13

9 「所以，你們要這樣禱告：

『我們在天上的父：願人都尊你的名為聖。

10 諸願你的國降臨；願你的旨意行在地上，如同行在天上。

11 我們日用的飲食，今日賜給我們。

12 免我們的債，如同我們免了人的債。

13 不叫我們陷入試探；救我們脫離那惡者。

因為國度、權柄、榮耀，全是你們的，  
直到永遠。阿們！』

# 小組分享

1. 你感到在身處的小組、牧區、堂所或事奉團隊的「屬靈氛圍」如何？當中的群體禱告生活能夠導引或滋養你與神的關係？
2. 你期待「禱告相愛的群體」能活現在家庭、教會、甚至在社會？那是一幅怎樣的圖畫？
3. 對於這幅圖畫的實現，「主禱文」（特別上半段）給你有何啟迪？